

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.07.2014г. № 72/1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2013-2014 учебный год

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 348 Советского района г. Волгограда

Волгоград, 2014г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 348 Советского района г. Волгограда
за 2013– 2014 учебный год

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения, год постройки здания: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 348 Советского района г. Волгограда, 1980 год

Юридический и фактический адрес, телефон: 400002, Россия, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 40, телефон: 41-81-55, 41-00-17, e-mail: detcad348@yandex.ru

МОУ детский сад № 348 Советского района г. Волгограда работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы образовательного учреждения: с 07.00 до 19.00.

График работы группы кратковременного пребывания – 4 часа в день.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Исакова Наталья Анатольевна имеет высшую квалификационную категорию по должности «заведующий дошкольным образовательным учреждением», стаж руководящей работы – 13 лет, педагогический стаж – 23,5 лет.

Учредителем детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Детский сад находится в ведении Территориального управления.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МОУ детский сад полностью укомплектован педагогическим, техническим и медицинским персоналом. В образовательном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

Детский сад осуществляет координацию в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами (детской библиотекой, школой искусств, Волгоградским государственными социально-педагогическим университетом и др.)

Основным видом деятельности дошкольного образовательного учреждения, осуществляемым за счет средств муниципального бюджета, является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с муниципальным заданием и Лицензией на осуществление образовательной деятельности, детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные по приоритетным направлениям образовательной деятельности: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются:

территория образовательного учреждения:

- групповые прогулочные участки (малые формы для организации игровой деятельности детей, тропы здоровья, цветники)
- физкультурно-спортивная площадка (физкультурное оборудование, тропа здоровья)
- сад, огород (овощные, плодово-ягодные культуры)
- поляна сказок (клумбы, рокарий, цветники, садовые и лекарственные растения)
- транспортная площадка (изучение правил дорожного движения).

Земельный участок, закреплен за МОУ детским садом № 348 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка – 8045,5 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания -1247,2 кв.м., проектная мощность помещений - 254 места. Расчет площади на 1 человека составляет 2 кв.м.

здание

- групповые помещения – 11
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- комната русского быта «Горница»
- методический кабинет,

административные помещения:

- кабинет заведующего
- кабинет делопроизводителя

медицинский блок:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

хозяйственные помещения:

- пищеблок
- кладовая для хранения продуктов
- прачечная
- и др.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 348 Советского района г. Волгограда осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Договором между учредителем и МОУ детским садом.
- Уставом МОУ детского сада (зарегистрирован 16.12.2011г., изменения к Уставу, зарегистрированы от 21.08.2012г., 18.03.2013г.;
- Лицензией на осуществления образовательной деятельности (выдана бессрочно Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 34 ОД № 001286 от 26.01.2012г.).
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Договором между родителями (законными представителями) ребенка и МОУ детским садом.

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

В детском саду имеется в наличии полный пакет учредительных документов, свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

- Распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 1933р от 25.06.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ №272543 от 16.02.2010г. о закреплении права собственности (на право оперативного управления, аренды или пользования).
- Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права 34 АА №953280 от 21.10.2009г.

Деятельность Детского сада регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о ПМПк;
- инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего;
- и другими локальными актами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом по образованию администрации Волгограда на основании трудового договора. Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- **Совет Детского сада** определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные акты по вопросам, находящимся в его компетенции; заслушивает отчеты о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада, содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада и др.
- **Общее собрание работников детского сада** рассматривает и принимает локальные акты, предусмотренных трудовым законодательством по вопросам, входящим в его компетенцию

- Договором между учредителем и МОУ детским садом.
- Уставом МОУ детского сада (зарегистрирован 16.12.2011г., изменения к Уставу, зарегистрированы от 21.08.2012г., 18.03.2013г.;
- Лицензией на осуществления образовательной деятельности (выдана бессрочно Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 34 ОД № 001286 от 26.01.2012г.).
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Договором между родителями (законными представителями) ребенка и МОУ детским садом.

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

В детском саду имеется в наличии полный пакет учредительных документов, свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

- Распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 1933р от 25.06.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ №272543 от 16.02.2010г. о закреплении права собственности (на право оперативного управления, аренды или пользования).
- Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права 34 АА №953280 от 21.10.2009г.

Деятельность Детского сада регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о ПМПк;
- инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего;
- и другими локальными актами.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом по образованию администрации Волгограда на основании трудового договора. Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- **Совет Детского сада** определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные акты по вопросам, находящимся в его компетенции; заслушивает отчеты о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада, содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада и др.
- **Общее собрание работников детского сада** рассматривает и принимает локальные акты, предусмотренных трудовым законодательством по вопросам, входящим в его компетенцию

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое количество	наличие и состояние детской мебели	наличие и состояние игрового материала и оборудования	обеспечение постельным бельем. его состояние. кол-во соответствует требованиям
6.	Медицинский изолятор	1/1	100 %	имеется	
7.	Кабинет педагога-психолога	1/1	100 %	имеется	
8.	Кабинет учителя-логопеда	1/1	100 %	имеется	
9.	Комната дополнительного образования	1/1	100 %	имеется	

Учебно-методического обеспечение, оснащение методического кабинета соответствует реализуемым программам и помогает педагогам в осуществлении учебно-воспитательной работы. Имеется методическая, познавательная, художественная литература, игрушки, пособия для организации разнообразной деятельности детей, технических средств обучения.

№ п.п	Наименование	имеется в наличии / из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Диапроектор	1/1	имеется
2.	Проектор	1/1	имеется
3.	Музыкальный центр	1/1	имеется
4.	AV-магнитофон	3/2	имеется
5.	Видеомагнитофон	1/1	имеется
6.	DVD-проигрыватель	1/1	имеется
7.	Телевизор	2/2	имеется
8.	Компьютер	4/4	имеется

Санитарно-техническое состояние спортивного зала, открытых спортплощадок, спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное. имеются акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре от 06.08.2014, акт испытания гимнастических снарядов от 06.08.2014

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов (6 шт.) в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, меню-раскладка и др. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние медицинского блока (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты) удовлетворительное. Хранение необходимого медицинского оборудования, скоропортящихся

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое количество	наличие и состояние детской мебели	наличие и состояние игрового материала и оборудования	обеспечение постельным бельем. его состояние. кол-во соответствует требованиям
6.	Медицинский изолятор	1/1	100 %	имеется	
7.	Кабинет педагога-психолога	1/1	100 %	имеется	
8.	Кабинет учителя-логопеда	1/1	100 %	имеется	
9.	Комната дополнительного образования	1/1	100 %	имеется	

Учебно-методического обеспечение, оснащение методического кабинета соответствует реализуемым программам и помогает педагогам в осуществлении учебно-воспитательной работы. Имеется методическая, познавательная, художественная литература, игрушки, пособия для организации разнообразной деятельности детей, технических средств обучения.

№ п.п	Наименование	имеется в наличии / из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Диaproектор	1/1	имеется
2.	Проектор	1/1	имеется
3.	Музыкальный центр	1/1	имеется
4.	AV-магнитофон	3/2	имеется
5.	Видеомагнитофон	1/1	имеется
6.	DVD-проигрыватель	1/1	имеется
7.	Телевизор	2/2	имеется
8.	Компьютер	4/4	имеется

Санитарно-техническое состояние спортивного зала, открытых спортплощадок, спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное. имеются акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре от 06.08.2014, акт испытания гимнастических снарядов от 06.08.2014

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов (6 шт.) в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, меню-раскладка и др. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние медицинского блока (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты) удовлетворительное. Хранение необходимого медицинского оборудования, скоропортящихся

лекарственных средств, дезинфицирующих растворов, уборочного инвентаря соответствует требованиям (количество, состояние, срок реализации и т.д.). Медицинское оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями и находится в удовлетворительном состоянии. Документация медицинского работника ведется грамотно и своевременно.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории образовательного учреждения построена с учетом концепции В.А.Петровского и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми. В групповых помещениях имеются центры познавательной активности, художественно-творческой, речевой, физкультурной и игровой деятельности. Музыкальный, спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование помещений соответствует государственным и местным нормам и требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат); капитальный ремонт вестибюля (навесной потолок, замена радиаторов, покраска). Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 348 Советского района г.Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Порядок комплектования образовательного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 01.09.2013 г. общее количество детей составило 254 человек, функционировало 12 групп: 1 – первая младшая (2 – 3 года); 2 – вторые младшие (3 – 4 года); 3 – средние (4 – 5 лет); 3 – старшие (5 – 6 лет); 2 – подготовительные к школе группы (6 – 7 лет); 1 группа кратковременного пребывания.

Численность контингента воспитанников (фактическая/предполагаемая) в 2014/2015 учебном году, с общим количеством воспитанников 290 человек. Средняя наполняемость групп:

- группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) 15 детей;
- дошкольные группы (от 3-х лет до 7 лет) 23 детей;
- группа кратковременного пребывания 12 детей.

Количество семей: – 220

- полная – 85%
- неполная – 15%
- малообеспеченная – 25%
- неблагополучная – 1%
- с одним ребенком – 85%
- многодетная – 11%
- опекаемых детей – 2%
- детей – инвалидов – 0%

Образовательный уровень:

- высшее – 72%
- среднее специальное – 21%
- среднее – 7%

Социальный статус родителей:

- рабочие – 20%
- неработающие – 5%
- служащие – 75%
- коммерсанты – 5%

Национальный состав:

- русские – 82%
- армяне – 9%
- украинцы – 3%
- татары – 3%
- дагестанцы – 2%
- казахи – 1%

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 348 Советского района г. Волгограда реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой.

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учитель-логопед в работе с воспитанниками логопункта реализует коррекционную программу «Подготовку к школе детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. В логопункт были зачислены дети старшей и подготовительной к школе группы, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи. Успешный результат работы учителя-логопеда Куликовой Л.И. обусловлен активным взаимодействием педагога с воспитателями групп и с родителями (законными представителями) воспитанников. Опыт работы учителя-логопеда убеждает в том, что работа логопедического пункта позволяет оказывать своевременную помощь большому количеству детей, но не всем. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие как можно раньше и не только на речь ребенка, но и на его личность при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Педагог-психолог детского сада обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса. Дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) посещают индивидуальные занятия и по подгруппам в соответствии с результатами диагностики. Педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, направленные прежде всего на обучение детей приемам саморегуляции, становление адекватных форм поведения.

Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, уважения человеческого достоинства воспитанников и работников детского сада.

Детский сад реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, предоставляя дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные): кружки, секции, студии и др.

Концепция развития МОУ детского сада № 348: создание единого образовательного пространства для детей и воспитывающих взрослых – педагогов и родителей (законных представителей) ребенка в условиях перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам, учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды детской деятельности. Время, отведённое на организацию и проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок (4-4,5 часа), самостоятельную игровую деятельность (3-4 часа) и дневного сна (2-2,5 часа).

Расписание непрерывно образовательной деятельности на 2013-2014 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа № 1	9.20-9.28 (8) Художественное творчество (рисование/лепка) 15.40-15.50 (10) Музыка 18 мин.	9.00-9.08 (8) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.	9.00-9.08 (8) Познание (РЭМП) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.	9.00-9.08 (8) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 15.10-15.20 (10) Музыка 18 мин.	9.00-9.08 (8) Познание (познавательное) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.
10 занятий					
90 мин.					
2 младшая группа № 2	9.00-9.15 (15) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.25 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (рисование/лепка) 15.25-15.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (РЭМП) 15.25-15.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (познавательное) 15.40-15.55 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 9.25-9.40 (15) Физкультура 30 мин.
2 младшая группа № 4	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.25-9.40 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Коммуникация (развитие речи) 9.25-9.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (познавательное) 15.45-16.00 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (РЭМП) 9.25-9.40 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 15.10-15.35 (15) Физкультура 30 мин.
10 занятий**					
150 мин.					
средняя группа № 3	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Познание (РЭМП) 40 мин.	9.30-9.50 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.35-9.55 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Познание (познавательное) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
средняя группа № 9	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.30-9.50 (20) Музыка 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (РЭМП) 16.05-16.25 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.30-9.50 (20) Музыка 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
средняя группа № 10	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.30-9.50 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Познание (РЭМП) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 10.00-10.20 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.30-9.50 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
старшая группа № 6	9.00-9.25 (25) Познание (РЭМП) 10.25-10.45 (20) Физкультура 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.25 (25) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 10.20-10.50 (20) Музыка 15.10-15.35 (25) Коммуникация (развитие речи) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.25 (25) Физкультура 11.00-11.20 (20) Познание (РЭМП) 45 мин.	9.00-9.20 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 11.00-11.20 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) Музыка 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
старшая группа № 7	9.00-9.20 (20) Познание (РЭМП) 9.55-10.20 (25) Физкультура 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 9.25-9.50 (25) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.35 (25) Музыка 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.25 (25) Познание (РЭМП) 11.00-11.20 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.45-10.10 (25) Музыка 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) Физкультура 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
старшая группа № 11	9.15-9.35 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.45-10.10 (25) Музыка 15.10-15.35 (25) Познание (РЭМП) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.45-10.10 (25) Физкультура 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 45/25 мин=70 мин.	9.35-10.00 (25) Познание (РЭМП) 11.25-11.45 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.55-10.20 (25) Физкультура 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 15.10-15.35 (25) Музыка 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
подготовительная к школе группа № 5	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.40-10.10 (30) Познание (познавательное) 11.00-11.30 (30) Физкультура (П) 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 9.40-10.10 (30) Коммуникация (развитие речи) 9.45-10.15 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.40-10.10 (30) Познание (РЭМП) 10.20-10.50 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Познание (РЭМП) 9.40-10.10 (30) Коммуникация (обучение грамоте) 10.25-10.55 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 9.45-10.15 (30) Музыка 60 мин.
14 занятий**					
420 мин.					
подготовительная к школе группа № 8	9.00-9.30 (30) Познание (познавательное) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 10.20-10.50 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Коммуникация (развитие речи) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 10.20-10.50 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Познание (РЭМП) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 11.00-11.30 (30) Физкультура (П) 90 мин.	9.00-9.30 (30) Коммуникация (обучение грамоте) 9.40-10.10 (30) Познание (РЭМП) 10.20-10.50 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 10.20-10.50 (30) Физкультура 60 мин.
14 занятий**					
420 мин.					

**Объем недельной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию

3. Кадровый состав образовательной организации

Коллектив МОУ детского сада № 348 Советского района г. Волгограда работоспособный, творческий, стабильный. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению детский сад полностью укомплектован квалифицированными кадрами (медицинскими, педагогическими и техническими). Фактическое количество сотрудников детского сада - 64 человека. Обслуживающий персонал составляет 42 % от общего количества сотрудников. Уровень квалификаций педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Обеспечить качество дошкольного образования невозможно без компетентных педагогов. За несколько последних лет наметилась динамика качественных характеристик педагогического коллектива: участие педагогов в конкурсах и смотрах, курсах повышения квалификации, фестивалях педагогических идей и т.д. В детском саду – стабильный, творческий педагогический коллектив:

№ п/п	педагогов	всего	квалификационная категория				
			высшая	первая	вторая	соответствие должности	без категории
1.	заведующий	1	1				
2.	методист	1	1				
3.	старший воспитатель	1	1				
4.	воспитатели	28	1	10	3		14*
5.	музыкальный руководитель	2	1	1			
6.	инструктор по физкультуре	1					1*
7.	социальный педагог	1					
8.	педагог-психолог	1					1*
9.	учитель-логопед	1					1*
	итого	37	5	11	3	1	17*

* из них педагоги имеющих стаж работы до 3-х лет, после декретного отпуска.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности по реализации ООП ДО; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационными технологиями и применением их в воспитательно-образовательном процессе; разрабатывают открытые мероприятия с воспитанниками и родителями в рамках внедрения ООП ДО.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и деятельностью методических служб разных уровней, комплексным взаимодействием образовательных учреждений.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ВГАПКиПРО. Педагоги детского сада являются активными пользователями персонального компьютера (15 педагогов имеют свидетельство об окончании курсов повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

№ п/п	педагогов	всего	образование			награды	
			среднее	высшее	курсовая подготовка	отраслевые	региональные
1.	заведующий	1		1	1	1	1
2.	методист	1		1	1		1
3.	старший воспитатель	1		1	1		1
4.	воспитатели	28	14	14	25*		6
5.	музыкальный руководитель	2	1	1	2		2
6.	инструктор по физкультуре	1		1	1		1
7.	социальный педагог	1		1	1	1	
8.	педагог-психолог	1		1	1		
9.	учитель-логопед	1		1	1		1
	итого	37	15	22	34	2	13

* в течение трех лет

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое количество	наличие и состояние детской мебели	наличие и состояние игрового материала и оборудования	обеспечение постельным бельем. его состояние. кол-во соответствует требованиям
6.	Медицинский изолятор	1/1	100 %	имеется	
7.	Кабинет педагога-психолога	1/1	100 %	имеется	
8.	Кабинет учителя-логопеда	1/1	100 %	имеется	
9.	Комната дополнительного образования	1/1	100 %	имеется	

Учебно-методического обеспечение, оснащение методического кабинета соответствует реализуемым программам и помогает педагогам в осуществлении учебно-воспитательной работы. Имеется методическая, познавательная, художественная литература, игрушки, пособия для организации разнообразной деятельности детей, технических средств обучения.

№ п.п	Наименование	имеется в наличии / из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Диапроектор	1/1	имеется
2.	Проектор	1/1	имеется
3.	Музыкальный центр	1/1	имеется
4.	AV-магнитофон	3/2	имеется
5.	Видеомагнитофон	1/1	имеется
6.	DVD-проигрыватель	1/1	имеется
7.	Телевизор	2/2	имеется
8.	Компьютер	4/4	имеется

Санитарно-техническое состояние спортивного зала, открытых спортплощадок, спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное. имеются акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре от 06.08.2014, акт испытания гимнастических снарядов от 06.08.2014

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов (6 шт.) в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, меню-раскладка и др. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние медицинского блока (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты) удовлетворительное. Хранение необходимого медицинского оборудования, скоропортящихся

лекарственных средств, дезинфицирующих растворов, уборочного инвентаря соответствует требованиям (количество, состояние, срок реализации и т.д.). Медицинское оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями и находится в удовлетворительном состоянии. Документация медицинского работника ведется грамотно и своевременно.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории образовательного учреждения построена с учетом концепции В.А.Петровского и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми. В групповых помещениях имеются центры познавательной активности, художественно-творческой, речевой, физкультурной и игровой деятельности. Музыкальный, спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование помещений соответствует государственным и местным нормам и требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат); капитальный ремонт вестибюля (навесной потолок, замена радиаторов, покраска). Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 348 Советского района г.Волгограда обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Порядок комплектования образовательного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 01.09.2013 г. общее количество детей составило 254 человек, функционировало 12 групп: 1 – первая младшая (2 – 3 года); 2 – вторые младшие (3 – 4 года); 3 – средние (4 – 5 лет); 3 – старшие (5 – 6 лет); 2 – подготовительные к школе группы (6 – 7 лет); 1 группа кратковременного пребывания.

Численность контингента воспитанников (фактическая/предполагаемая) в 2014/2015 учебном году, с общим количеством воспитанников 290 человек. Средняя наполняемость групп:

- | | |
|--|-----------|
| – группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | 15 детей; |
| – дошкольные группы (от 3-х лет до 7 лет) | 23 детей; |
| – группа кратковременного пребывания | 12 детей. |

Количество семей: – 220

- | | |
|---------------------|-------|
| – полная | – 85% |
| – неполная | – 15% |
| – малообеспеченная | – 25% |
| – неблагополучная | – 1% |
| – с одним ребенком | – 85% |
| – многодетная | – 11% |
| – опекаемых детей | – 2% |
| – детей – инвалидов | – 0% |

Образовательный уровень:

- | | |
|-----------------------|-------|
| – высшее | – 72% |
| – среднее специальное | – 21% |
| – среднее | – 7% |

Социальный статус родителей:

- | | |
|----------------|-------|
| – рабочие | – 20% |
| – неработающие | – 5% |
| – служащие | – 75% |
| – коммерсанты | – 5% |

Национальный состав:

- | | |
|--------------|-------|
| – русские | – 82% |
| – армяне | – 9% |
| – украинцы | – 3% |
| – татары | – 3% |
| – дагестанцы | – 2% |
| – казахи | – 1% |

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 348 Советского района г. Волгограда реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе программы развития и воспитания детей в детском саду «Радуга» под ред. Т.Н.Дороновой.

Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учитель-логопед в работе с воспитанниками логопункта реализует коррекционную программу «Подготовку к школе детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной. В логопункт были зачислены дети старшей и подготовительной к школе группы, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи. Успешный результат работы учителя-логопеда Куликовой Л.И. обусловлен активным взаимодействием педагога с воспитателями групп и с родителями (законными представителями) воспитанников. Опыт работы учителя-логопеда убеждает в том, что работа логопедического пункта позволяет оказывать своевременную помощь большому количеству детей, но не всем. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие как можно раньше и не только на речь ребенка, но и на его личность при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Педагог-психолог детского сада обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса. Дети старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) посещают индивидуальные занятия и по подгруппам в соответствии с результатами диагностики. Педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, направленные прежде всего на обучение детей приемам саморегуляции, становление адекватных форм поведения.

Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, уважения человеческого достоинства воспитанников и работников детского сада.

Детский сад реализует дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, предоставляя дополнительные образовательные услуги (бесплатные и платные): кружки, секции, студии и др.

Концепция развития МОУ детского сада № 348: создание единого образовательного пространства для детей и воспитывающих взрослых – педагогов и родителей (законных представителей) ребенка в условиях перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам, учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды детской деятельности. Время, отведённое на организацию и проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок (4-4,5 часа), самостоятельную игровую деятельность (3-4 часа) и дневного сна (2-2,5 часа).

Расписание непрерывно образовательной деятельности на 2013-2014 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа № 1	9.20-9.28 (8) Художественное творчество (рисование/лепка) 15.40-15.50 (10) Музыка 18 мин.	9.00-9.08 (8) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.	9.00-9.08 (8) Познание (РЭМП) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.	9.00-9.08 (8) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 15.10-15.20 (10) Музыка 18 мин.	9.00-9.08 (8) Познание (познавательное) 15.10-15.20 (10) Физкультура 18 мин.
10 занятий					
90 мин.					
2 младшая группа № 2	9.00-9.15 (15) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.25 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (рисование/лепка) 15.25-15.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (РЭМП) 15.25-15.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (познавательное) 15.40-15.55 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 9.25-9.40 (15) Физкультура 30 мин.
2 младшая группа № 4	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.25-9.40 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Коммуникация (развитие речи) 9.25-9.40 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (познавательное) 15.45-16.00 (15) Физкультура 30 мин.	9.00-9.15 (15) Познание (РЭМП) 9.25-9.40 (15) Музыка 30 мин.	9.00-9.15 (15) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 15.10-15.35 (15) Физкультура 30 мин.
10 занятий**					
150 мин.					
средняя группа № 3	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Познание (РЭМП) 40 мин.	9.30-9.50 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.35-9.55 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Познание (познавательное) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
средняя группа № 9	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.30-9.50 (20) Музыка 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (РЭМП) 16.05-16.25 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Физкультура 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.30-9.50 (20) Музыка 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
средняя группа № 10	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.30-9.50 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Познание (РЭМП) 40 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 10.00-10.20 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.30-9.50 (20) Физкультура 40 мин.	9.00-9.20 (20) Музыка 9.30-9.50 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 40 мин.
10 занятий**					
200 мин.					
старшая группа № 6	9.00-9.25 (25) Познание (РЭМП) 10.25-10.45 (20) Физкультура 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.25 (25) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 10.20-10.50 (20) Музыка 15.10-15.35 (25) Коммуникация (развитие речи) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.25 (25) Физкультура 11.00-11.20 (20) Познание (РЭМП) 45 мин.	9.00-9.20 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 11.00-11.20 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.45-10.10 (25) Музыка 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
старшая группа № 7	9.00-9.20 (20) Познание (РЭМП) 9.55-10.20 (25) Физкультура 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (рисование/лепка) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 9.25-9.50 (25) Коммуникация (развитие речи) 15.10-15.35 (25) Музыка 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.30 (30) Познание (РЭМП) 11.00-11.20 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.45-10.10 (25) Музыка 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 9.45-10.10 (25) Физкультура 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
старшая группа № 11	9.15-9.35 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.45-10.10 (25) Музыка 15.10-15.35 (25) Познание (РЭМП) 45/25 мин=70 мин.	9.00-9.20 (20) Коммуникация (развитие речи) 9.45-10.10 (25) Музыка 15.10-15.35 (25) Художественное творчество (аппликация/конструирование) 45/25 мин=70 мин.	9.35-10.00 (25) Познание (РЭМП) 11.25-11.45 (20) Физкультура (П) 45 мин.	9.00-9.20 (20) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.55-10.20 (25) Физкультура 45 мин.	9.00-9.20 (20) Познание (познавательное) 15.10-15.35 (25) Музыка 45 мин.
12 занятий**					
275 мин.					
подготовительная к школе группа № 5	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.40-10.10 (30) Познание (познавательное) 11.00-11.30 (30) Физкультура (П) 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 9.40-10.10 (30) Коммуникация (развитие речи) 9.45-10.15 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 9.40-10.10 (30) Познание (РЭМП) 10.20-10.50 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Познание (РЭМП) 9.40-10.10 (30) Коммуникация (обучение грамоте) 10.25-10.55 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 9.45-10.15 (30) Музыка 60 мин.
14 занятий**					
420 мин.					
подготовительная к школе группа № 8	9.00-9.30 (30) Познание (познавательное) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 10.20-10.50 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Коммуникация (развитие речи) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 10.20-10.50 (30) Физкультура 90 мин.	9.00-9.30 (30) Познание (РЭМП) 9.40-10.10 (30) Художественное творчество (рисование/лепка) 11.00-11.30 (30) Физкультура (П) 90 мин.	9.00-9.30 (30) Коммуникация (обучение грамоте) 9.40-10.10 (30) Познание (РЭМП) 10.20-10.50 (30) Музыка 90 мин.	9.00-9.30 (30) Художественное творчество (конструирование/ручной труд) 10.20-10.50 (30) Физкультура 60 мин.
14 занятий**					
420 мин.					

**Объем недельной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию